



浙江大学

ZheJiang University

# 产房分娩及新生儿处理 虚拟仿真实验教学

## 实验目的及原理

浙江大学医学院妇产科学院

浙江大学医学院附属妇产科医院

浙江大学国家级虚拟仿真实验教学中心妇产科学院分中心



浙江大学  
Zhejiang University

# 实验目的（1）

以全面提高医学生临床实践能力和创新精神为宗旨，以临床胜任力培养为导向，依托浙江大学医学院、浙江大学医学院妇产科学院的学科优势、自主创新的虚拟仿真实验系统和国内领先的标准化病人等教学平台，虚实结合、产科融合新生儿科，学科交叉，优势互补，推进妇产科学实践教学的改革与创新，遵循医学人才培养规律，构建从虚拟到现实，从基础到临床，从模型训练、仿真病人（标准化病人）培训到真实病人实习一体化的妇产科实践教学体系，有机结合，逐层深入，环环相扣。



## 实验目的（2）

以基本实践能力培养为立足点，通过高层次、综合性、设计性的实践训练强化创新能力的培养，坚持基本实践能力和创新精神培养“两手都要硬”的原则，强化人文素质的培养贯穿全程，形成以“重基础、求创新、厚人文”为特征的妇产科实践教学体系。通过妇产科学学科专业与学校信息技术深度融合，强化学生对正常接生、各种难产、新生儿窒息等症状体征、药物反应、处理措施的认识，实现优质教学资源、设施设备、信息的高效协同与共享，以提高信息化条件下学生自主性学习、探究学习和协作学习为目的，提高医学生妇产科临床实践技能和诊疗能力。



浙江大学  
ZheJiang University

# 实验原理 (1)

以人才培养为核心，以社会服务为己任，以信息化优质实验教学资源建设为重点，以培养学生自主学习、实践技能、科学素质和创新精神为宗旨，建设符合国家“双一流”建设学科要求、能满足多层次实践教学需要、面向国内外全面开放共享、具有鲜明特色的产房分娩及新生儿处理虚拟仿真实验教学项目。



## 实验原理（2）

构建仿真虚拟临床场景，通过虚拟平产分娩，对模拟人开展接生操作实训，演练新生儿复苏，培养学生的团队协作精神，帮助学生更好地掌握该项目的术前准备、操作流程、注意事项以及突发病应急处理措施，促进妇产科学临床基本理论和基本技能相结合，培养医学生医患沟通能力、保护患者隐私意识，为其日后的临床实践工作打下扎实基础。



# 实验知识点 (1)

- (1) 医患沟通技巧
- (2) 术前谈话技巧
- (3) 患者隐私保护
- (4) 女性骨盆内、外测量
- (5) 四步触诊法
- (6) 外科洗手
- (7) 消毒、铺巾
- (8) 穿戴无菌手套，树立无菌意识



## 实验知识点（2）

- （9） 平产接生、产钳助产、臀牵引等助产技术
- （10） 会阴侧切与缝合
- （11） 新生儿APGAR评分及标准
- （12） 新生儿复苏
- （13） 阴道分娩禁忌证
- （14） 产后注意事项（早接触、早吸吮）
- （15） 人工胎盘剥离术